

Методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику

Настоящая Методика разработана в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке (утверждено распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 N 3364-р (с изменениями на 17.03.2021) и определяет порядок проведения оценки эффективности работы образовательного учреждения по внедрению педагогических инноваций в практику.

Методика разработана на основе полученного опыта диссеминации результатов экспериментальной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».

Эффективность работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в практику на примере инновационных продуктов, разработанных и реализуемых коллективом Школы № 619, будет определяться наличием следующих эффектов инновационной деятельности:

- организационно - управленческий эффект, определяемый по результатам внедрения инновации;
- образовательный эффект, связанный с внедрением инновационной платформы «Иннотека» на примере конструктора рабочих программ, выражаемый повышением профессиональной компетентности, самостоятельности, инициативности педагогов;
- социальный эффект, проявляемый в привлечении внимания профессионального сообщества к инновационным продуктам, направленным на повышение эффективности деятельности образовательных организаций;

– содержательно - деятельностный эффект, выражаемый в изучении, внедрении и использовании образовательными организациями новых инструментов в управленческой и педагогической деятельности, накапливаемых на открытой инновационной платформе «Иннотека».

Эффективность работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций измеряется в ходе мониторинговых исследований:

- систематическое отслеживание результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;
- систематическое отслеживание качества образования;
- социологическое исследование отношения педагогических работников к нововведениям;
- удовлетворенность педагогов и руководителей образовательных организаций работой на открытой инновационной платформе «Иннотека».

Система мониторинга за ходом внедрения инновации обеспечивает комплексный подход к оценке его итоговых и промежуточных результатов.

Объектом мониторинга являются достижение конечных и промежуточных результатов, качество и эффективность внедрения инновации.

Формы мониторинга – консультирование очное и заочное через электронную почту, размещенную на открытой инновационной платформе «Иннотека», наблюдения, беседы, экспертные оценки, критериально-ориентированные методики различного типа, критериально-ориентированное тестирование и др.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, анкет и др.) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга определяется этапами внедрения инновации и осуществляется в соответствии с критериями и показатели эффективности внедрения инновации:

Критерий 1. Результаты внедрения инновационных продуктов, размещенных на открытой инновационной платформе «Иннотека» (процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ОУ)

Показатель 1.1. Оптимизация процессов.

Показатель 1.2. Изменения в кадровой политике.

Показатель 1.3. Упрощение документооборота.

Критерий 2. Вовлеченность управленческих и педагогических работников образовательных организаций во внедрение инновации.

Показатель 2.1. Количество управленческих и педагогических работников, прошедших обучение в рамках внедрения инновации.

Показатель 2.2. Количество инновационных продуктов, применяемых на практике управленческими и педагогическими работниками образовательных организаций.

Критерий 3. Удовлетворённость результатами внедрения инновации.

Показатель 3.1. Доля руководителей образовательных организаций, удовлетворенных процессом сопровождения внедрения открытой инновационной платформы «Иннотека»

Показатель 3.2. Доля работников образовательной организации, удовлетворенных применением на практике инновационных продуктов, размещенных на открытой инновационной платформе «Иннотека».

Эффективность работы образовательной организации тесно связана, на наш взгляд, с качеством самого продукта. В приложении 1 представлены

критерии и показатели эффективности внедрения инновационного продукта, которые размещаются в открытой инновационной платформе «Иннотеке».

Методика оценки эффективности работы образовательной организации по внедрению педагогических инноваций в практику

№	Наименование компонента	Выраженность компонента		
		отсутствует	представлен на 50%	полностью представлен
<i>1. Результаты внедрения инновационных продуктов, размещенных на открытой инновационной платформе «Иннотека»</i>				
1.1	Оптимизация процессов	0	1	2
1.2	Изменения в кадровой политике	0	1	2
1.3	Упрощение документооборота	0	1	2
<i>2. Вовлеченность управленческих и педагогических работников образовательных организаций во внедрение инновации</i>				
2.1	Количество управленческих работников, прошедших обучение в рамках внедрения инновации	0	1	2
2.2	Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках внедрения инновации	0	1	2
2.3	Количество инновационных продуктов, применяемых на практике управленческими работниками образовательных организаций	0	1	2
2.4	Количество инновационных продуктов, применяемых на практике педагогическими работниками образовательных организаций	0	1	2
<i>3. Удовлетворённость результатами внедрения инновации</i>				
3.1	Доля руководителей	0	1	2

	образовательных организаций, удовлетворенных процессом сопровождения внедрения открытой инновационной платформы «Иннотека»			
3.2	Доля работников образовательной организации, удовлетворенных применением на практике инновационных продуктов, размещенных на открытой инновационной платформе «Иннотека»	0	1	2

На основе полученного результата образовательная организация может быть отнесена к эффективным по внедрению педагогических инноваций в практику, если сумма баллов составит 9 баллов и более, то есть, инновационная активность высока.

Приложение

Критерии и показатели эффективности внедрения инновационного продукта

№	Критерии	Показатели
1	Финансовый	<ul style="list-style-type: none"> ▪ требуется дополнительное финансирование ▪ не требуется дополнительного финансирования
2	Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> ▪ требуется введение дополнительных ставок ▪ возможна реализация за счет перераспределения функционала в пределах штатного расписания ▪ требуется дополнительное обучение персонала
3	Материально-технический	<ul style="list-style-type: none"> ▪ требуется существенное обновление материально-технической базы ▪ требуется незначительное обновление

		материально-технической базы
4	Управленческий	<ul style="list-style-type: none">▪ требуется введение дополнительных ставок административных работников▪ не требуется введение дополнительных ставок административных работников
5	Психолого-мотивационный	<ul style="list-style-type: none">▪ способствует мотивации сотрудников на профессиональный рост и развитие▪ обеспечивает инновационное образовательное поведение педагогических кадров▪ обеспечивает конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений
6	Временной	<ul style="list-style-type: none">▪ способствует оптимизации рабочего времени▪ требует существенных временных затрат на реализацию инновации
7	Качество образования	<ul style="list-style-type: none">▪ обеспечивает стабильность результатов образовательной деятельности▪ обеспечивает рост и разнообразие результатов образовательной деятельности
8	Репутационный	<ul style="list-style-type: none">▪ обеспечивает положительный имидж образовательной организации как инновационного центра▪ расширяет количество социальных партнеров